

IMPORTANTE: se non si inserisce il giudizio per una voce, non comparirà nella scheda; quindi gli obiettivi possono essere

Rilevazione Apprendimenti QUINTE

ITALIANO primo e secondo q. definitivo		
OB1	Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi di diverso tipo
OB2	Ascolto e parlato	Interagire nelle diverse situazioni comunicative
OB3	Parlato	Riferire esperienze personali, narrare ed esporre un argomento in modo chiaro
OB4	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono ed esprimendo semplici pareri personali su di essi.
OB5	Comprensione	Comprendere e analizzare testi di vario tipo.
OB6	Scrittura	Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche.
OB7	Lessico	Arricchire il proprio lessico e utilizzarlo in modo appropriato.
OB8	Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche.

INGLESE primo e secondo q. definitivo		
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e brevi testi.
OB2	Parlato	Produrre messaggi, formulare e rispondere a domande.
OB3	Parlato	Interagire in uno scambio comunicativo utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
OB7	Scrittura	Produrre messaggi o brevi testi su argomenti noti
OB9	Lettura	Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.
OB10	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e saper utilizzare alcune strutture grammaticali proprie della lingua inglese.

STORIA primo e secondo q. definitivo		
OB1	Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e orientarsi sulla linea del tempo.
OB2	Organizzazione delle informazioni	Analizzare e organizzare le informazioni evidenziando le parole chiave
OB3	Strumenti concettuali	Organizzare in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche e gli elementi che caratterizzano le società studiate
OB4	Strumenti concettuali	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente
OB5	Strumenti concettuali	Leggere ed interpretare carte geo-storiche
OB6	Strumenti concettuali	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.
OB7	Produzione scritta e orale	Conoscere ed esporre i contenuti in modo coerente e con proprietà lessicale utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
OB8	Uso delle fonti	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo, rielaborandole in modo personale

MATEMATICA primo e secondo q DEFINITIVO		
OB1	Numeri	Conoscere numeri oltre il milione, interi e decimali.
OB2	Numeri	Conoscere numeri oltre il milione, interi e decimali, i numeri romani e i numeri relativi.
OB3	Numeri	Applicare gli algoritmi di calcolo scritto.
OB4	Numeri	Conoscere e applicare strategie di calcolo mentale.
OB5	Numeri	Leggere, scrivere confrontare e operare con frazioni, potenze.
OB6	Numeri	Rappresentare la risoluzione di un problema mediante espressione numerica.

OB7	Spazio e figure	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.
OB8	Spazio e figure	Calcolare perimetro e area dei poligoni.
OB9	Spazio e figure	Realizzare disegni geometrici
OB10	Spazio e figure	Calcolare la superficie e il volume dei solidi.
OB11	Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali.
OB12	Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rilevare semplici relazioni, dati, probabilità, interpretarli utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
OB13	Problemi e logica	Risolvere problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici in modo consapevole

GEOGRAFIA DEF I E II Q

OB1	Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
OB2	Linguaggio della geografia	Leggere ed interpretare dati e carte.
OB3	Linguaggio della geografia	Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina
OB4	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere la geografia politica italiana e le caratteristiche delle regioni.
OB5	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, economiche e sociali di alcune regioni.
OB6	Paesaggio e sistema territoriale	Saper individuare la relazione tra ambiente e intervento dell'uomo.

SCIENZE I e II Q definitivo

OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade
OB2	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti
OB3	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi
OB4	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

OB5	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere e descrivere la struttura delle cellule
OB6	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere gli elementi fondamentali che formano il corpo umano.
OB7	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere la struttura e la funzione dei vari organi, apparati e sistemi.
OB8	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e dei riciclaggi dei materiali e conoscere alcune problematiche inerenti il consumo energetico

MUSICA dalla 1° alla 5° 1°e2°Quadr. DEFINITIVO		
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Saper distinguere suoni e rumori.
OB2	Ascoltare: percepire, comprendere	Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche (altezza, intensità durata, timbro, ritmo, melodia, genere...)
OB3	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, descrivere, confrontare, interpretare anche con il corpo, brani musicali di diverso genere (anche in contesti multimediali)
OB4	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Scoprire la figura di alcuni cantanti, compositori, musicisti.
OB5	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare voce, corpo, oggetti sonori e strumenti musicali, strumenti digitali per esprimersi attraverso la musica.
OB6	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Esprimersi attraverso danza, canto, ritmo di fronte ad un pubblico.
OB7	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.
OB8	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Riconoscere e leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.

ARTE E IMMAGINE primo e secondo q. definitivo		
OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale.
OB2	Esprimersi e comunicare	Produrre lavori accurati ed espressivi.
OB3	Esprimersi e comunicare	Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo

OB4	Osservare e leggere immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini ed opere d'arte di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, film, cartoni animati, video, materiali digitali...)
OB5	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Conoscere tecniche, opere e storia di alcuni artisti

EDUCAZIONE FISICA primo e secondo q def

OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali
OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.
OB3	Movimento (coordinamento)	Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
OB4	Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione.
OB5	Gioco sport	Partecipare con gli altri alle proposte di gioco sport individuale e collettivo
OB6	Gioco-sport	Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie
OB7	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.

TECNOLOGIA I/II Q definitivo

OB1	Vedere e osservare	Utilizzare il computer o altri device nelle funzioni principali
OB2	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.
OB3	Prevedere e immaginare	Programmare la sequenza di azioni/comandi per raggiungere un obiettivo. Individuare e correggere errori in una programmazione digitale o analogica.
OB4	Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.
OB5	Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito
OB6	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione digitale e non, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti

EDUCAZIONE CIVICA I e II Quadrimestre definitivo		
OB1	Costituzione e Cittadinanza	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione e Cittadinanza nella consapevolezza dei diritti umani, della legalità.
OB2	Costituzione e Cittadinanza	Sviluppare la capacità di collaborazione e cooperazione.
OB3	Costituzione e Cittadinanza	Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato Italiano
OB4	Costituzione e Cittadinanza	Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali.
OB5	Costituzione e Cittadinanza	Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri.
OB6	Costituzione e Cittadinanza	Conoscere e rispettare le norme del Codice della Strada relativamente ai pedoni e ai ciclisti
OB7	Costituzione e Cittadinanza	Adottare comportamenti corretti per la sicurezza personale e altrui.
OB8	Sviluppo sostenibile	Acquisire comportamenti responsabili volti alla conoscenza, alla valorizzazione e alla salvaguardia del patrimonio culturale, paesaggistico e dei beni comuni.
OB9	Sviluppo Sostenibile	Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili per una corretta gestione ed un utilizzo efficiente delle risorse naturali
OB9	Sviluppo sostenibile	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute
OB10	Sviluppo sostenibile	Acquisire comportamenti corretti nei confronti dell'alimentazione.
OB11	Cittadinanza digitale	Cercare informazioni in rete per approfondire gli apprendimenti.
OB12	Cittadinanza digitale	Consolidare la capacità di analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
OB13	Cittadinanza digitale	Utilizzare tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.